



PARC NATUREL DU PAYS DES COLLINES **CATALOGUE D'ANIMATIONS**



Ici, l'innovation prend racine



Editorial

Nous avons la chance de vivre dans le Pays des Collines, une région reconnue pour la qualité de ses paysages et de son environnement naturel.

Nous nous devons de tout faire, chacun à notre niveau, pour préserver notre cadre de vie. Le Parc naturel y contribue largement, jour après jour, notamment par l'action de son Service Education qui s'adresse aux plus jeunes pour les sensibiliser à la protection de leur environnement, à la biodiversité, au développement durable et aux spécificités du monde agricole. Nous veillons à lier les connaissances dites scolaires à de nouvelles formes d'apprentissage adaptées et en lien avec le programme scolaire. La différenciation fait partie de notre pratique quotidienne. Notre objectif est de former nos jeunes, de les préparer à devenir des adultes responsables acteurs de la conservation de leur cadre de vie et de l'environnement.

A cet effet, un programme d'animations pédagogiques adapté aux réalités et aux enjeux de notre société est proposé chaque année aux écoles du Pays des Collines. Vous le découvrirez ci-joint. Notre équipe pédagogique se tient à votre disposition pour toute question.

Michel DEVOS, Président



Animations

Ces informations sont valables aussi bien pour l'École du Dehors que pour des animations ponctuelles.

Toutes les activités sont adaptées, construites pour convenir au public en fonction des attentes et des demandes.

Pour qui ?

Nos animations touchent aussi bien :

- Les **enfants âgés de 4 à 18 ans** (maternelle, primaire, secondaire, spécialisé et non scolarisé)
- Les **adultes** désireux d'apprendre et découvrir.
- Les adultes responsables de groupes (instituteur.ice.s, éducteur.ice.s, assistant.e.s, etc.)

Où ?

Nous vous proposons nos services sur l'ensemble du **territoire du Parc naturel du Pays des Collines** : Ellezelles, Flobecq, Frasnes-lez-Anvaing, Mont de l'Enclus et le grand Ath. Pour chaque séance, nous essayons de nous rendre dans un lieu proche de l'école, qui ne nécessite donc pas de transport scolaire. Nous pouvons discuter ensemble au préalable des possibilités à proximité de votre établissement.

Combien ?

Nous adaptons le tarif au nombre de participants. Il s'élève à 3,5€/enfant pour la demi-journée (7€ la journée) d'animation. Pour les groupes de moins de 15 enfants, le tarif reste fixe (52,5€ la demi-journée - 105€ la journée).

Infos pratiques

Avec ces animations en extérieur, il est aussi important de préciser aux parents l'équipement nécessaire pour que leur enfant puisse profiter de la nature en toute saison. Nous disposons d'un courrier-type à ce sujet que nous pouvons vous envoyer.

Vous trouverez ci-après l'ensemble des thématiques que nous pouvons aborder tout au long de l'année. Il est possible de combiner plusieurs matières dans une même séance, avec des arrangements « à la carte ». Nous nous adaptons de toute façon au programme et au projet de l'enseignant.e avec qui nous travaillons en étroite collaboration. Toute idée ne se trouvant pas dans ce document reste la bienvenue !

École du Dehors

Qu'est-ce que c'est ?

L'École du Dehors est un **ensemble diversifié de pratiques éducatives et pédagogiques**; c'est une immersion et des rencontres dans un environnement naturel, social et vivant.

Vivre l'École du Dehors, c'est aller à la découverte de la nature, de soi, des autres et de son environnement. Découvrir les **apprentissages dans un contexte extérieur** aide les enfants à développer leur autonomie, leur intelligence émotionnelle et leur coopération. Cela les amène à s'intéresser à la nature, et c'est en la connaissant que l'on développe l'envie de la protéger. Les élèves deviennent ainsi pleinement acteurs, non seulement de leurs apprentissages, mais aussi de leur territoire.

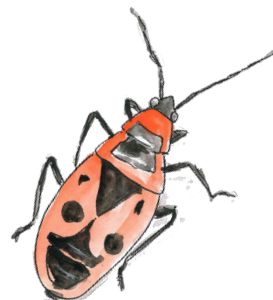
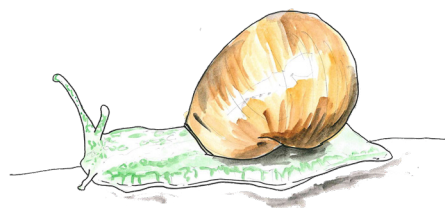
Grâce à l'École du Dehors, nous pouvons vous aider **soit à appuyer la matière déjà vue en classe, soit à la développer**. Ce projet se construit donc en lien entre l'institutrice.teur et l'animateur.ice.



Psychomotricité

- Je découvre mes 5 sens
- J'explore la nature autour de moi
- Je travaille mon équilibre corporel

La nature offre un terrain idéal pour travailler la psychomotricité. Les aspérités du sol, les racines, les collines deviennent des modules naturels pour que les explorateurs et exploratrices travaillent leur équilibre et développent leur capacité physique.



Artistique

- Je crée mon journal de bord des observations
- Je découvre diverses techniques telles que l'aquarelle en nature, la peinture naturelle, ...
- J'explore le land'art, la mise en scène du monde qui m'entoure
- Je crée un attrape-rêves, l'objet magique au naturel
- Je travaille la terre de mes ancêtres : création de sculpture en argile
- Je sculpte et travaille le bois et j'apprends à utiliser des outils

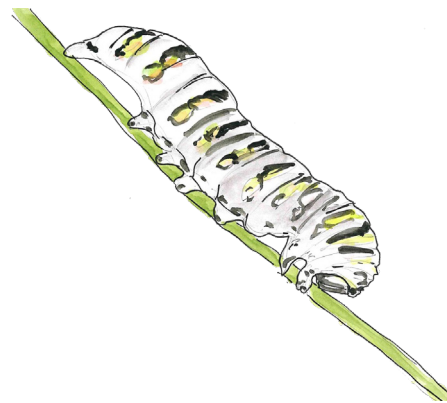
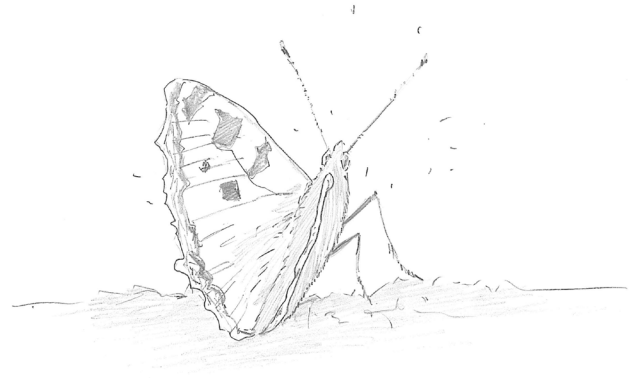
Quel meilleur endroit pour développer sa fibre créatrice que la nature ? Diverses techniques peuvent être utilisées dehors, de la sculpture à la peinture, sans oublier l'incontournable land'art. L'occasion d'emporter avec soi des souvenirs de la journée dans les bois.



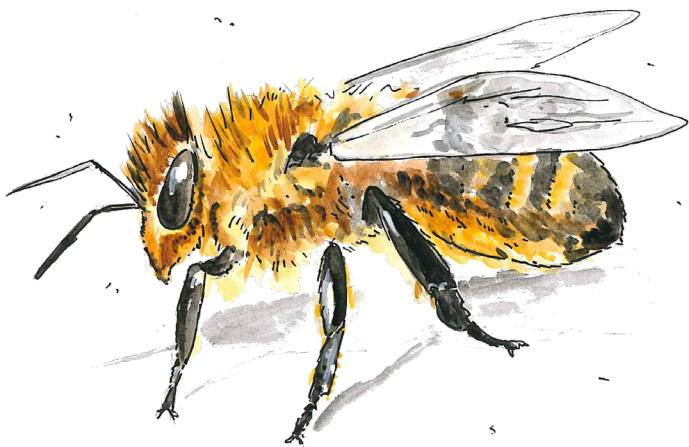
Mathématiques

- Je compare et mesure autour de moi grâce aux mathématiques du vivant
- Je construis des formes géométriques avec les objets de la nature
- Je calcule et j'apprends à calculer avec la nature

Appliquer les mathématiques directement à son environnement, c'est possible avec l'École du Dehors. En essayant de mesurer un arbre, on travaille les grandeurs, en calculant les azimuts sur une carte, on utilise le rapporteur et en observant, on peut voir que la géométrie prend ses racines dans la nature.



Scientifique



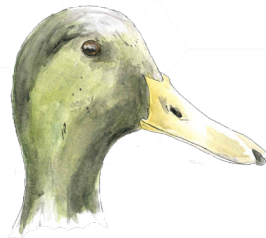
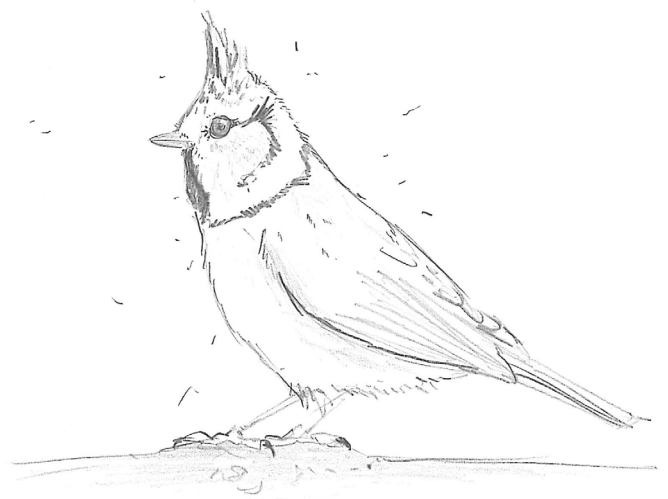
- J'en apprends davantage sur la mare et ses habitants
- Je découvre les arbres et les plantes dans tous leurs états
- Je crée un cadran solaire grâce à ma boussole
- Je réalise un herbier
- J'observe et comprends le ciel et les phénomènes météorologiques
- J'explore le règne animal : ornithologie, animaux de la campagne ou de la forêt, petites bêtes du sol et de l'eau, amphibiens, chaîne alimentaire, cycle de la vie, chasse à la crotte et lieux d'habitat
- J'analyse et réfléchis aux éléments qui favorisent la biodiversité dans un jardin ou une cour

Observer pour mieux comprendre la nature et l'environnement est la base du travail scientifique. En étant directement au contact de ce que l'on cherche à étudier, nous pouvons expérimenter par essais et erreurs pour élucider les mystères de la nature.

Géographie

- Je me repère sur une carte, j'utilise une boussole
- Je participe à une course d'orientation adaptée à mon environnement
- Je me promène sans me perdre

L'orientation est un élément-clé dans la nature. Savoir lire une carte et utiliser une boussole, observer la topographie des lieux pour pouvoir se repérer donne goût à l'extérieur, tout en donnant des outils concrets pour le repère dans l'espace.



Survie



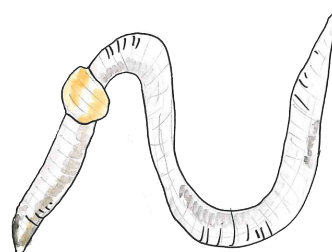
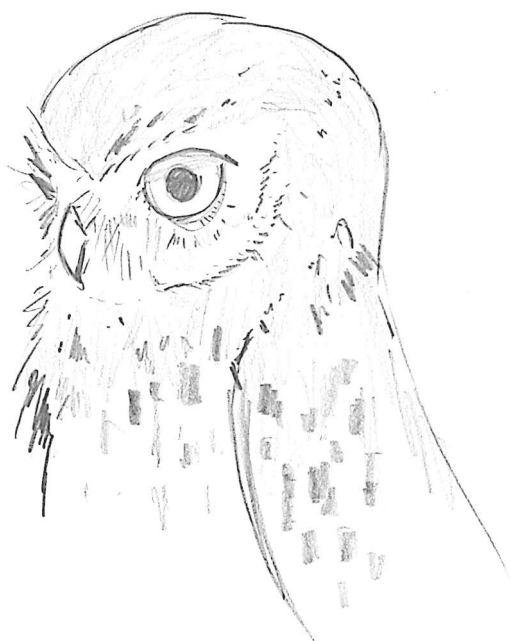
- Je passe mon permis couteau
- J'apprends à allumer un feu
- Je construis des abris et cabanes pour me protéger en cas d'intempéries
- Je crée des brelages
- J'apprends à coudre

Les enfants de tout âge sont souvent friands des techniques de survie qui leur permettent de se débrouiller par leurs propres moyens dans la nature. Avec un minimum de matériel, nous apprenons à dresser un camp et à allumer un feu, qui nous permettra à la fois de nous réchauffer et de cuisiner.

Cuisine

- Je cuisine selon la saison
- Je cuisine les plantes et les fruits sauvages
- J'apprends à cuire sur le feu
- Je réalise mon pain de A à Z

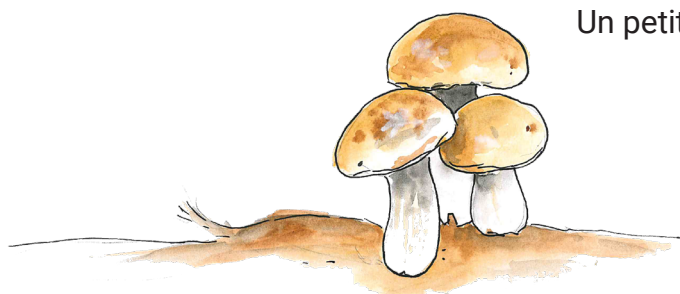
Le feu est un élément fondamental de l'École du Dehors. Grâce à lui, on peut se réchauffer, s'éclairer mais aussi cuisiner ! Les enfants apprennent alors à suivre une recette, à peser les ingrédients, à reconnaître les plantes comestibles, ... L'occasion de multiples apprentissages !



Musique

- J'écoute la nature
- Je fabrique un instrument naturel
- Je vis une séance de méditation autour des fruits
- J'écoute les arbres
- Je découvre des instruments
- J'expérimente la lutherie sauvage

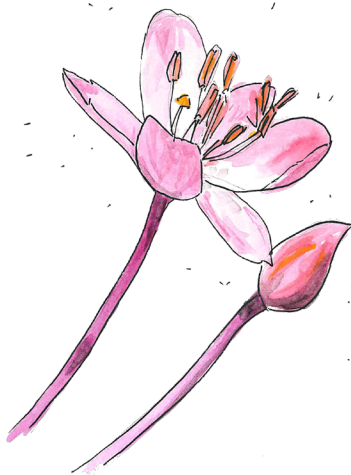
Autre forme de créativité, la musique s'introduit facilement dans une classe du dehors. À travers les sons que nous pouvons entendre, nous apprenons à nous mettre au rythme de la nature. De cela peut aussi découler la création de nouveaux instruments et de nouvelles mélodies. Un petit orchestre naît !



Les 4 saisons

- J'explore en automne
- Je sors même l'hiver
- Je découvre le printemps
- Je profite de l'été

Grâce aux activités faites au fil des saisons, l'enfant comprend le temps qui passe et son influence sur la nature. Cela peut aussi être l'occasion d'aller plus loin pour parler de changements climatiques ou de l'impact humain sur l'environnement.



Français

- J'écris avec des éléments naturels
- Je découvre l'écriture magique autour du feu
- Je lis des albums, contes et histoires en lien avec les thématiques explorées
- J'enrichis mon vocabulaire
- Je révise mes connaissances linguistiques

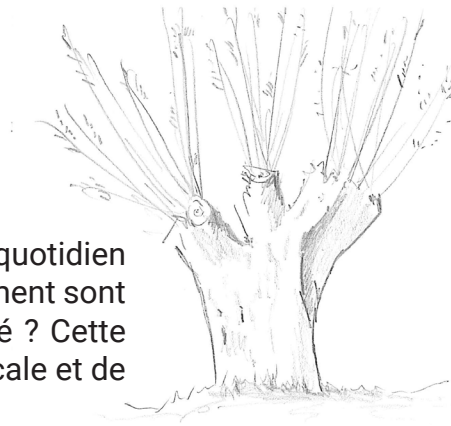
Pourquoi ne pas profiter d'être dehors pour travailler sur le langage ? Avec tout un environnement autour de lui, l'enfant doit trouver de nouvelles façons de nommer ce qui l'entoure. Cela permet de revoir les notions de français déjà acquises. Par la lecture, on peut aussi introduire et sensibiliser davantage sur un thème particulier.

Découverte des producteurs locaux

- Je découvre le quotidien des producteurs locaux de ma région
- J'en apprends davantage sur des métiers de transformation
- Je comprends d'où vient ce qui se trouve dans mon assiette

Partons à la découverte de nos producteurs et productrices : quel est leur quotidien ? De quoi ont-ils besoin pour nous fournir leurs produits ? Et d'ailleurs, comment sont fabriqués tous ces aliments que l'on achète bien souvent au supermarché ? Cette expérience est l'occasion de sensibiliser les enfants à la consommation locale et de leur faire découvrir des métiers-passion.

Pour une animation chez un producteur, nous nous chargeons de le ou la contacter afin de trouver une date adéquate pour tout le monde. Nous privilégions les producteurs proches de votre établissement, mais nous pouvons aussi organiser la visite chez un producteur de la région si vous disposez d'un moyen de transport.



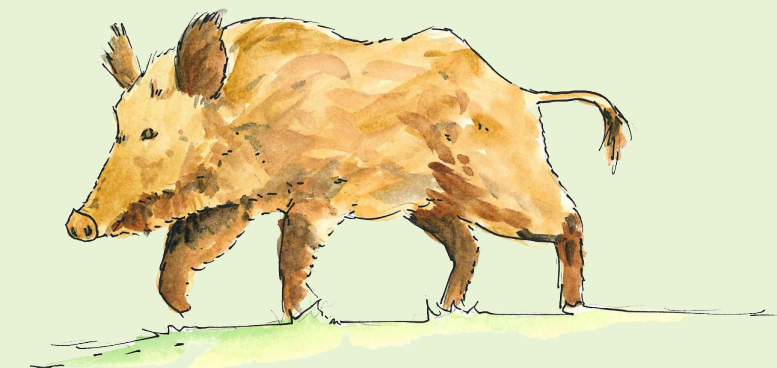
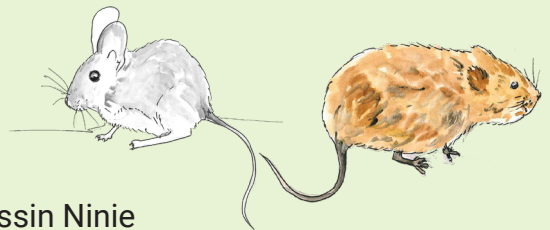
Nos activités coups de cœur

Les **oiseaux** dans tous leurs états sur notre territoire

Les **chauves-souris** de jour comme de nuit

La **mare et ses habitants** aux Bassins de Frasnes et au Bassin Ninie

Les **abeilles** et leurs mœurs au Parc mellifère du Tardin





CONTACTS

Louis HAUMONT
(+32)470/41.42.73
l.haumont@pnpc.be

Louis SALMON
(+32)484/57.79.66
l.salmon@pnpc.be

Eva QUIGNON
(+32)490/13.67.78
e.quignon@pnpc.be

Parc naturel du Pays des Collines

Ruelle des Ecoles, 1
7890 Ellezelles

www.paysdescollines.be



Avec le soutien de
la



Wallonie

Imprimé sur du papier éco-responsable